



**BORRADOR DEL CONTRATO DE DESEMPEÑO DE SCLARC AÑO FISCAL 2022-2023
RESULTADOS, MEDIDAS Y ACCIONES**

Regional Center South Central Los Angeles Regional Center

AÑO FISCAL 2022-2023, cubre un período
desde 01/01/23 hasta Junio 30, 2024

Apéndice A. Medidas de desempeño del Centro Regional

| Área de Enfoque | Medida | Descripción de la Medidas | Tipo de incentivo |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comienzo Temprano | Búsqueda e Identificación de niños | 1. El Coordinador Residente presenta un Plan de Búsqueda de Niños y trabajará con el DDS para establecer una estructura de informes que será utilizada por todos los Coordinadores Residentes para informar sobre las medidas y los tipos de actividades de divulgación/búsqueda de niños apoyadas por el personal o la financiación del Coordinador Residente 2. Número de niños identificados* en proporción al número total de niños de 0 a 2 años de edad en el condado, o código postal, reportado por idioma, raza y etnia. | <ul style="list-style-type: none"> El DDS reconoció que el SCLARC había cumplido con éxito esta medida |
| | Acceso oportuno a los servicios de inicio temprano | Tasa de Planes de Servicios Familiares Individuales (IFSP, por sus siglas en inglés) completados dentro del plazo de 45 días requerido por el gobierno federal a partir de la recepción de la remisión. | <ul style="list-style-type: none"> El DDS reconoció que el SCLARC había cumplido con éxito esta medida |
| Empleo | Participación en el Empleo Integrado Competitivo (CIE) | Número de consumidores que participan en el empleo integrado competitivo (CIE, por sus siglas en inglés) durante al menos 30 días durante el período del informe, estratificado por: <ul style="list-style-type: none"> Estudiantes matriculados o que asisten a la educación secundaria Adultos que ya no están matriculados o asisten a la educación secundaria | <ul style="list-style-type: none"> Información del DDS, PENDIENTE |
| | Puntos de datos e informes para CIE | Los CR trabajarán con DDS para establecer puntos de datos e informes en SANDIS con respecto al interés o la participación activa en CIE | <ul style="list-style-type: none"> Información de DDS, PENDIENTE |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Equidad y Competencia Cultural | Diversidad Lingüística | 1. Número de Coordinadores de Servicios (SC) bilingües, incluyendo al personal de admisión y supervisores de primera línea para cada idioma. 2. Distribución lingüística entre las personas que reciben servicios de RC. | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC fue premiado por completar una encuesta bilingüe para el personal. |
| | Acceso Lingüístico | Número de solicitudes de documentos IPP traducidos y tiempo para completar la solicitud. | <ul style="list-style-type: none"> Información de DDS, PENDIENTE. Dado que no todos los RCs utilizan SANDIS para completar el IPP |
| Experiencia y Satisfacción Individual y Familiar | Consumer /Family Satisfaction with Regional Center Services | Los CR trabajarán con el DDS para establecer la retroalimentación anual de las personas que reciben servicios de RC y de los miembros de la familia, con ocho o más componentes comunes acordados en los 21 RC | <ul style="list-style-type: none"> Información de DDS, PENDIENTE |
| Planificación de los Servicios del Centro de Personas | Los planes de servicio demuestran criterios centrados en la persona | Los CR se comprometen a desarrollar y utilizar un documento coherente de plan de servicio centrado en la persona. | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC fue premiado por el DDS en el desarrollo y la creación de un documento de plan de servicio coherente centrado en la persona |
| | Habilidades de Facilitación del Coordinador/a de Servicios | Número de Instructores certificados en Facilitación de Planes Centrados en la Persona empleados por el CR y calificados para impartir capacitación en facilitación de planes | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC tiene un Instructor certificado de Facilitación de Planes Centrados en la Persona por cada 10,000 personas en RC promedio mensual de casos, SCLARC 6 capacitadores centrados en la persona en el personal, y continúa aumentando el número de capacitadores. SCLARC tiene un Instructor certificado de Facilitación de Planes Centrados en la Persona por cada 10,000 personas en RC promedio mensual de casos, SCLARC 6 capacitadores centrados en la persona en el personal, y continúa aumentando el número de capacitadores. |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Coordinación de Servicios y Operaciones del Centro Regional | Elección de servicios dentro del Centro Regional | Número de proveedores para cada tipo de servicio dentro del área de captación de RC, informado por código postal | <ul style="list-style-type: none"> • Información de DDS, PENDIENTE |
| | Autorización de Servicios Puntuales | Número de días entre la revisión anual del plan del programa individual (IPP) y la autorización del servicio, informado como promedio y rango. | <ul style="list-style-type: none"> • Información de DDS, PENDIENTE |
| | Competencia del/la Coordinador/a de Servicios | 1. Desarrollar un conjunto de estándares y competencias de capacitación de Coordinador de Servicios (SC, por sus siglas en inglés) aprobados por el DDS para su uso en todo el estado 2. Establecer elementos de datos para informar sobre el número de SC que cumplieron con todos los requisitos dentro de los estándares. | <ul style="list-style-type: none"> • Información de DDS, PENDIENTE |
| | Proceso de Admisión | Los RC acuerdan desarrollar y utilizar un proceso de admisión estándar que incluya elementos centrales articulados por DDS, centrados en el servicio al cliente. | <ul style="list-style-type: none"> • Información de DDS, PENDIENTE |

Apéndice B (página 1): Políticas públicas y medidas de cumplimiento

| | Objetivo | Resultado de la Medida | Fecha de Referencia, Julio 2023 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Reducir el número de personas que residen en un Centro Estatal de Desarrollo (DC, por sus siglas en inglés). | Número y porcentaje de casos de RC en DC. | 26 personas residen en un Centro Estatal de Desarrollo. Esto es el 0,13% de todas las personas atendidas. El promedio estatal es Conitnurarde 0.05%. | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar desarrollando e implementando el Plan de Colocación Comunitaria. Las actividades de transición y colocación continuarán para las personas difíciles de atender y para aquellos que se mudan de PDC y Canyon Springs. • CPP 2019-20, and 2020-21 resource development in progress includes: • Hogares de Apoyo Conductual Mejorado para Adultos. • Programa diurno especializado para adultos con profundos problemas de salud mental. Centro de Cuidados Intermedios/Discapacidades del Desarrollo-Enfermería (ICF/DD-N). • El desarrollo de recursos del CPP 2021-22 en curso incluye: • Cuidado Intermedio /Discapacidades del Desarrollo (ICF/DD-N). • Desarrollar un HDo que se ubique y centre dentro de la comunidad de SCARC • Continuar desviando las colocaciones de los DC y de los IMD para todas las personas excepto aquellas con colocaciones judiciales obligatorias. |

| | Objetivo | Resultado de la Medida | Fecha de Referencia, Julio 2023 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Aumentar el número de menores que residen con familias. | Número y porcentaje de menores que residen con familias | 11.962 niños residen en sus propios hogares o en hogares de acogida. Esto representa el 99,77% de todos los niños atendidos. El promedio estatal es de 99.64%. | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar desarrollando y proporcionando los servicios y apoyos necesarios para ayudar a las familias a mantener a sus hijos en casa. • Continúe contratando a agencias que brindan servicios de respuesta a crisis fuera del horario de atención. • Proporcionar capacitación a los padres sobre diversos temas, incluida la intervención conductual. • Mantener el memorando de entendimiento de la agencia con agencias comunitarias como el Departamento de Servicios para Niños y Familias, Servicios para Niños de California y Salud Mental del Condado de Los Ángeles junto con otros centros regionales. |
| 3. | Aumentar el número de personas que residen en vida independiente. | Número y porcentaje de adultos que residen en una vida independiente. | 266 personas de SCLARC reciben servicios de vida independiente. Esto es el 3,11% de todas las personas adultas que viven en entornos domésticos. El promedio estatal es de 9.22%. | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar brindando capacitación para la vida independiente a las personas interesadas en ser más autosuficientes en áreas específicas. |
| 4. | Aumentar el número de personas que residen en viviendas asistidas. | Número y porcentaje de adultos que residen en viviendas con apoyo | 600 personas de SCLARC residen en viviendas asistidas. Esto es el 7,02% de todas las personas adultas que viven en entornos domésticos. El promedio estatal es de 4.85%. | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar aumentando el número de oportunidades de vida con apoyo para las personas. • Mayor participación en las coaliciones de vivienda asequible y en las agencias gubernamentales involucradas en la vivienda. • Continuar los esfuerzos para acceder al financiamiento para que las personas puedan ser propietarias de sus propias viviendas. |
| 5. | Aumentar el número de personas que residen en hogares certificados por la FHA. | Número y porcentaje de adultos que residen en hogares de la FHA. | 32 personas residen en hogares certificados por la FHA. Esto es el 0,37% de todas las personas adultas que viven en entornos domésticos. El promedio estatal es de 0.77%. | <ul style="list-style-type: none"> • Alentar a las FHA existentes a reclutar hogares familiares adicionales. • Aumentar el número de personas colocadas en hogares familiares certificados por la FHA. |

| | Objetivo | Resultado de la Medida | Fecha de Referencia, Julio 2023 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Aumentar el número de personas adultas que residen en hogares familiares (hogar de los padres o tutores). | Número y porcentaje de adultos que residen en hogares familiares (hogar de los padres o tutores). | 6.338 personas adultas residen en hogares familiares (casa de los padres o tutores). Esto es el 74,14% de todas las personas adultas que viven en entornos domésticos. El promedio estatal es de 68.52%. | <ul style="list-style-type: none"> • Abogar por un mayor uso de los Servicios de Apoyo en el Hogar (IHSS, por sus siglas en inglés) para individuos y familias. • Ayudar a las familias a obtener los beneficios de SSI tan pronto como sea posible cuando una persona se convierta en adulta. • Continúe contratando a agencias que brindan servicios de respuesta a crisis fuera del horario de atención. \ • Proporcione a las familias información sobre el apoyo de los cuidadores, los servicios de apoyo en el hogar, los cuidados paliativos y los recursos para personas mayores. |
| 7. | Aumentar el número de personas adultas que residen en el hogar. | Número y porcentaje de adultos que residen en el hogar. | 7.236 personas residen en entornos domiciliarios. Esto es el 84,64% de todas las personas que residen en entornos domiciliarios. El promedio estatal es de 83.35%. | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar llevando a cabo las actividades especificadas en los resultados 2 a 6. |
| 8. | Reducir el número de menores que residen en residencias de 6 o más camas. | Número y porcentaje de menores que viven en establecimientos que atienden a menos de 6 años. | <p>3 menores residen en centros de atención comunitaria con 6 o más camas. Esto es el 0,03% de todos los niños atendidos. El promedio estatal es de 0.03%.</p> <p>Hay 1 niño que reside en centros de cuidados intermedios con 6 o más camas. Esto es el 0.01% de todos los niños atendidos. El promedio estatal es de 0.02%.</p> <p>Hay 1 niño que reside en un centro de cuidado comunitario con 6 o más camas. Esto es el 0.01% de todos los niños atendidos. El promedio estatal es de 0.01%.</p> <p>Hay 1 niño que reside en un centro de enfermería con mas de 6 camas, Esto es 0.01% de todos lo ninos atendidos, El promedio estatal es de 0%.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar nuevos recursos residenciales que sirvan a cuatro o menos y/o reducir el número de habitaciones compartidas. • Identificar a los niños en riesgo de ser colocados en instituciones y desarrollar recursos comunitarios locales para satisfacer sus necesidades identificadas. |

| | Objetivo | Resultado de la Medida | Fecha de Referencia, Julio 2023 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Reducir el número de adultos que viven en establecimientos con 6 o más camas. | Reducir el número de adultos que viven en establecimientos con 6 o más camas. | <p>160 adultos residen en centros comunitarios de 6 o más camas. Esto es el 1,87% de todos los adultos atendidos. El promedio estatal es de 1.58%.</p> <p>52 adultos que residen en centros de cuidados intermedios con 6 o más camas. Esto es el 0,61% de todos los adultos atendidos. El promedio estatal es de 0.38%.</p> <p>52 adultos residen en un centro de atención comunitaria con 6 o más camas. Esto es el 0,61% de todos los adultos atendidos. El promedio estatal es de 0.70%.</p> <p>56 adultos residen en centros de ancianos con 6 o más camas. Esto es el 0,66% de todos los adultos atendidos. El promedio estatal es de 0.50%.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Continuar desarrollando nuevos recursos residenciales que sirvan a 4 o menos personas, y/o reducir el número de habitaciones compartidas. Aumentar el desarrollo de instalaciones residenciales de 4 camas que puedan satisfacer las necesidades de servicio de las personas no ambulatorias con problemas médicos crónicos pero estables. <p>Continuar difundiendo, educando y discutiendo activamente las opciones de vivienda para adultos, como FHA, SLS y pequeñas instalaciones residenciales como alternativas a los arreglos de vivienda en grupos grandes con individuos y sus familias.</p> <p>Desarrollar ICF de 4 a 6 camas para personas con necesidades continuas de enfermería. Desarrollar ARFPSHN de 5 camas para personas con necesidades continuas de enfermería.</p> |

Apéndice B (Página 2-3): Políticas Públicas y Medidas de Cumplimiento – Empleo

| | Objetivo | Resultado de la Medida* | Enero a Diciembre 2020 | Enero a Diciembre 2021 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Aumentar el número y el porcentaje de personas de 16 a 64 años de edad con ingresos del trabajo. | Datos del Departamento del Desarrollo del Empleo (EDD, por sus siglas en inglés) y Oficina de Estadísticas Laborales del 24 de febrero de 2022. | <p>SCLARC: 915 (10.43%)</p> <p>CA: 28,989 (15.22%)</p> | <p>SCLARC: 944 (10.37%)</p> <p>CA: 27,180 (13.88%)</p> | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC colaborará con proveedores y empresas locales para aumentar el número de oportunidades de empleo competitivas e integradas para las personas. SCLARC llevará a cabo una campaña de divulgación para promover el valor, el talento y las habilidades que las personas con discapacidades intelectuales aportan a la fuerza laboral. |

| | Objetivo | Resultado de la Medida* | Enero a Diciembre 2020 | Enero a Diciembre 2021 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Aumento en el salario anual promedio para personas de 16 a 64 años. | Datos del Departamento del Desarrollo del Empleo (EDD, por sus siglas en inglés) | SCLARC: \$8,525 CA: \$8,949 | SCLARC: \$10,504 CA: \$11,888 | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC colaborará con proveedores y empresas locales para aumentar el número de oportunidades de empleo competitivas e integradas que paguen salarios que sean iguales o superiores. SCLARC llevará a cabo una campaña de divulgación para promover el valor, el talento y las habilidades que las personas con discapacidad intelectual aportan a la fuerza laboral. |
| 3. | Aumento en los ingresos anuales de las personas de 16 a 64 años en comparación con las personas con todas las discapacidades en CA. | Encuesta sobre la Comunidad Estadounidense, estimación quinquenal | 2020 \$26,794 | 2021 \$30,783 | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC colaborará con proveedores y empresas locales para aumentar el número de oportunidades de empleo competitivas e integradas que paguen salarios que sean iguales o superiores. SCLARC llevará a cabo una campaña de divulgación para promover el valor, el talento y las habilidades que las personas con discapacidades intelectuales aportan a la fuerza laboral. |
| 4. | Aumento en el número de adultos que fueron colocados en empleos competitivos e integrados después de participar en un programa de pasantías remuneradas. | Paid Internship Program Survey | SCLARC: 1 CA: 6 | No hay Data | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC trabajará para aumentar el número de recursos de proveedores que trabajarán para asegurar oportunidades de pasantías remuneradas para las personas. SCLARC alentará a los proveedores de empleo y programas diurnos a buscar oportunidades de pasantías remuneradas que probablemente conduzcan a un empleo competitivo e integrado. |
| 5. | Aumento en el porcentaje de adultos que fueron colocados en un empleo competitivo e integrado después de participar en un programa de pasantías remuneradas. | Paid Internship Program Survey | SCLARC: 1% CA: 14% | No hay Data | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC colaborará con proveedores y empresas locales para aumentar el número de oportunidades de empleo competitivas e integradas que paguen salarios que sean iguales o superiores. SCLARC llevará a cabo una campaña de divulgación para promover el valor, el talento y las habilidades que las personas con discapacidad intelectual aportan a la fuerza laboral. |

| | Objetivo | Resultado de la Medida* | Enero a Diciembre 2020 | Enero a Diciembre 2021 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | Aumento en el promedio de salarios por hora o asalariados y las horas trabajadas por semana para los adultos que participaron en un Programa de Pasantías Remuneradas durante el año fiscal anterior. | Paid Internship Program Survey | SCLARC: \$14.04 (17 hours) CA: \$14.25 (17 hours) | No hay Data | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC alentará a los recursos de los proveedores a buscar oportunidades de pasantías remuneradas para las personas que pagan por encima del salario mínimo y permitirá que las personas trabajen tantas horas por semana como sea posible. | | | | | | | | | |
| 7. | Aumento de los salarios medios y de las horas trabajadas por los adultos que ejercen un empleo competitivo e integrado, en nombre de aquellos para los que se han realizado pagos de incentivos. | Encuesta del Programa de Incentivos para el Empleo Integrado Competitivo (CIE) | SCLARC: \$14.88 (25.35 hours) CA: \$14.81 (23 hours) | No hay Data. | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC promoverá oportunidades de pago de incentivos a los proveedores y alentará a los proveedores de empleo y programas diurnos a trabajar para asegurar un empleo competitivo e integrado para las personas. SCLARC para aumentar el número de recursos de proveedores que trabajarán para asegurar oportunidades de empleo competitivas e integradas. | | | | | | | | | |
| | Objetivo | Resultado de la Medida | 2020-21 | 2021-22 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados | | | | | | | | | |
| 8. | Aumentar el número total de pagos de incentivos de 30 días, 6 meses y 12 meses realizados para el año fiscal. | <table border="1"> <tr> <td rowspan="3">Servicio de Programas de Incentivos de CIE</td> <td>12-meses \$1,500/\$3,000</td> <td>SCLARC: 14 CA: 14</td> <td>SCLARC: 15 CA: 25</td> </tr> <tr> <td>6-meses \$1,250/\$2,500</td> <td>SCLARC: 20 CA: 19</td> <td>SCLARC: 26 CA: 42</td> </tr> <tr> <td>30-días \$1,000/\$2,000</td> <td>SCLARC: 32 CA: 33</td> <td>SCLARC: 30 CA: 50</td> </tr> </table> | Servicio de Programas de Incentivos de CIE | 12-meses \$1,500/\$3,000 | SCLARC: 14 CA: 14 | SCLARC: 15 CA: 25 | 6-meses \$1,250/\$2,500 | SCLARC: 20 CA: 19 | SCLARC: 26 CA: 42 | 30-días \$1,000/\$2,000 | SCLARC: 32 CA: 33 | SCLARC: 30 CA: 50 | | <ul style="list-style-type: none"> SCLARC promoverá el programa de incentivos y alentará a todo tipo de proveedores a ayudar a las personas a encontrar un empleo integrado y mantener el trabajo una vez contratados. |
| Servicio de Programas de Incentivos de CIE | 12-meses \$1,500/\$3,000 | SCLARC: 14 CA: 14 | | SCLARC: 15 CA: 25 | | | | | | | | | | |
| | 6-meses \$1,250/\$2,500 | SCLARC: 20 CA: 19 | | SCLARC: 26 CA: 42 | | | | | | | | | | |
| | 30-días \$1,000/\$2,000 | SCLARC: 32 CA: 33 | SCLARC: 30 CA: 50 | | | | | | | | | | | |

| | Objetivo | Resultado de la Medida | 2020-21 | 2021-22 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Aumentar el porcentaje de adultos que reportan tener como meta el empleo integrado en su IPP. | La pregunta de la encuesta del Indicador Básico de la Nación (NCI, por sus siglas en inglés) indicó que el individuo tiene como objetivo el empleo comunitario en su IPP. | Julio 2017 a Junio 2018 SCLARC: 21% CA: 29% | Julio 2020 a Junio 2021 SCLARC: 33% CA: 35% | <ul style="list-style-type: none"> Los coordinadores de servicios de SCLARC discutirán y alentarán a las personas a buscar un empleo integrado durante el proceso de planificación centrada en la persona y desarrollo de IPP. Los coordinadores de servicios y los especialistas en empleo de SCLARC trabajarán con los servicios diurnos y los programas de empleo para ayudar a las personas a encontrar y asegurar un empleo integrado. |

Apéndice B (página 4): Políticas públicas y medidas de cumplimiento: reducción de las disparidades y mejora de la equidad en los gastos de compra de servicios

| | Objetivo | Resultado de la Medida | Datos de referencia del año fiscal 2020/2021 y 2021/2022 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Compra per cápita de gastos de servicios por idioma principal de la persona. | Ejercicios anteriores, compra de datos de servicios y CMF. | Año Fiscal 2020/2021 Servicios autorizados per cápita: todas las edades: <ul style="list-style-type: none"> Inglés- \$22,397 Español- \$17,119 Gastos per cápita del año fiscal 2021/2022 – Todas las edades: <ul style="list-style-type: none"> Inglés- \$18,948 Español- \$11,998 | <ul style="list-style-type: none"> Continuar trabajando con el comité asesor de padres para construir relaciones más sólidas con los padres de habla hispana y aumentar la comunicación con respecto a las necesidades de servicio. Continuar con los grupos de apoyo centrados en el idioma que brindan capacitación e información a las familias de habla hispana. Continuar con las orientaciones individuales y familiares centradas en el idioma para las partes interesadas nuevas en el sistema de centros regionales; por lo tanto, los hace conscientes de los servicios del centro regional y los recursos genéricos. |

| | Objetivo | Outcome Measure | Datos de referencia del año fiscal 2020/2021 y 2021/2022 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • Aumento en el porcentaje del total anual de gastos de compra de servicios por etnia y edad de la persona: • Desde el nacimiento hasta los 2 años, ambos inclusive • De 3 a 21 años, ambos inclusive • Mayor de 22 años. | Compra de datos de servicio y CMF del año fiscal anterior. | <p>La diferencia entre los gastos totales anuales per cápita de los años fiscales 2020/2021 y 2021/2022 por etnia y edad fue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desde el nacimiento hasta los 2 años de edad, inclusive: • Indio americano o nativo de Alaska – 2020/2021- 0%; 2021/2022- \$5,614 (63.3% utilizado) • Asiático- 2020/2021- \$73,147 (52.9% utilizado); 2021/2022 – \$68,265 (57.4% utilizado) • Africo-Americano- 2020/2021- \$2,670,450 (54.9% utilized); 2021/2022 - \$2,902.014 (57.2% utilizado) • Hispanio- 2020/2021- \$18,080,159 (60.1% utilized); 2021/2022- \$21,209,483 (63.7% utilizado) • Nativo de Hawái u otras islas del Pacífico- 2020/2021- \$26,011 (65.2% utilized); 2021/2022- \$19,693 (41.9% utilizado) • Otra Etnia- 2020/2021- \$1,438,475 (53.7% utilized); 2021/2022- \$2,196,371 (59.4% utilizado) • Blanco- 2020/2021- \$138,647 (61.9% utilized); 2021/2022- \$238,099 (63.7% utilizado) <p>De 3 a 21 años, ambos inclusive:</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Continuar trabajando con el comité asesor de padres para construir relaciones más sólidas con los padres monolingües y aumentar la comunicación con respecto a las necesidades de servicios. • Continuar con los grupos de apoyo centrados en el idioma que brindan capacitación e información a las familias monolingües. • Continuar con las orientaciones individuales y familiares centradas en el idioma para las partes interesadas nuevas en el sistema de centros regionales; por lo tanto, los hace conscientes de los servicios del centro regional y los recursos genéricos. |

- Indio americano o nativo de Alaska –
2020/2021- \$166,585 (62.5% utilized); 2021/2022- \$55,271 (86.6% utilizado)
- Asiático
2020/2021- \$934,891 (49.6% utilized); 2021/2022- \$626,573 (64.5% utilized)
- Africo Americano-
2020/2021- \$24,131,586 (56.2% utilized); 2021/2022- \$13,994,472 (62.8% utilizado)
- Hispanio-
2020/2021- \$105,449,640 (59.5% utilized); 2021/2022- \$54,322,982 (65.2% utilizado)
- Nativo de Hawái u otras islas del Pacífico-
2020/2021- \$46,986 (28.6% utilized); 2021/2022- \$20,673 (70.8% utilizado)
- Otra Etnia-
2020/2021- \$4,699.243 (53.2% utilized); 2021/2022- \$2,308,844 (67.0% utilizado)
- Blanco-
2020/2021- \$1,342,004 (30.7% utilized); 2021/2022- \$1,209,474 (72.5% utilizado)

Mayores de 22 años-

- American Indian or Alaska-Native –
2020/2021- \$504,372 (74.7% utilized); 2021/2022 - \$445,013 (69.4% utilizado)

- | | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Asiático- 2020/2021- \$5,888,161 (71.2% utilized); 2021/2022- \$5,380,040 (68.0% utilizado) • Africo Americano- 2020/2021- \$133,967,646 (65.4% utilized); 2021/2022- \$135,778,785 (65.0% utilizado) • Hispano- 2020/2021- \$13,545,141 (60.8% utilized); 2021/2022- \$114,762,130 (58.2% utilizado) • Nativo de Hawái u otras islas del Pacífico- 2020/2021- \$767,500 (74.3% utilized); \$640,246 (60.8% utilizado) • Otra Etnia- 2020/2021- \$8,120,468 (63.2% utilized); \$8,848,540 (67.6% utilizado) • Blanco- 2020/2021- \$27,623,132 (63.2% utilized); 2021/2022- \$26,951,492 (69.2% utilizado) |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Apéndice B (página 6): Medidas de cumplimiento

| | Objetivo | Resultado de la Medida | Datos de Referencia Diciembre 2022 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Auditoría independiente sin salvedades y sin hallazgos materiales | Auditoría independiente sin salvedades y sin hallazgos materiales | Durante el último período de presentación de informes, no se publicaron conclusiones importantes durante la auditoría independiente. | <ul style="list-style-type: none"> Logre auditorías independientes no calificadas sin hallazgos materiales. |
| 2. | Cumplimiento sustancial de la auditoría fiscal DDS | Cumplimiento sustancial de la auditoría fiscal DDS | Durante el período del último informe, la SCLARC cumplió con la auditoría fiscal del DDS. | <ul style="list-style-type: none"> Logre un cumplimiento sustancial de las auditorías fiscales de DDS. |
| 3. | Funciona dentro del presupuesto de OPS | Funciona dentro del presupuesto de OPS | Durante el período del último informe, se comprobó que el SCLARC funcionaba dentro de los límites de su presupuesto de operaciones. | <ul style="list-style-type: none"> Continuar operando dentro del presupuesto de OPS. |
| 4. | Certificado para participar en la Exención de Servicios Basados en el Hogar y la Comunidad | Certificado para participar en la exención | SCLARC fue certificado para participar en el programa de exención durante el último período del informe. | <ul style="list-style-type: none"> Continuar con la certificación para participar en la exención. |
| 5. | Cumplimiento de los requisitos de auditoría de proveedores por contrato, Artículo III, Sección 10 | Cumplimiento de los requisitos de auditoría de proveedores por contrato, Artículo III, Sección 10 | Durante el último período sobre el que se informa, la SCLARC cumplió sus requisitos de auditoría de proveedores de conformidad con la sección 10 del artículo III. | <ul style="list-style-type: none"> Continuar cumpliendo con los requisitos de auditoría de proveedores por contrato, Artículo III, Sección 10. |
| 6. | Informes actuales del CDER/ESR | CDER/ESR ha tiempo | 16,651 personas tienen CDER vigentes. Esto es el 98,80% de las personas atendidas. El promedio estatal es de 97.42%. La línea de base para este objetivo fueron los datos de julio de 2023. | <ul style="list-style-type: none"> Continuar produciendo los informes actuales de CDER/ESR. |
| 7. | Cronogramas de admisión/evaluación y IFSP (0-2) completados dentro de los plazos apropiados | Cronogramas de admisión/evaluación y del IFSP (0-2) | 97,31% según datos de fin de año de 2022. | <ul style="list-style-type: none"> Completar la admisión/evaluación y el IFSP para niños de 0 a 2 años dentro de los plazos apropiados. |

| | Objetivo | Medición de los Resultados | Datos de Referencia Diciembre 2022 | Actividades que el Centro Regional empleará para lograr resultados |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Los plazos de admisión/evaluación para personas de 3 años o más se completaron en un plazo de 142 días | Plazos de admisión/evaluación para personas de 3 años o más | 889 personas completaron el proceso de admisión en un plazo de 142 días. Esto es el 94,98% de todas las personas que participan en el proceso de admisión. El promedio estatal es de 81.60%. 41 personas completaron el proceso de admisión entre 143 y 240 días. Esto es el 4,68% de todas las personas que participan en el proceso de admisión. El promedio estatal es de 13.30%. Tomó más de 240 días para que 6 personas completaran el proceso de admisión. Esto es el 0,64% de todas las personas que participan en el proceso de admisión. El promedio estatal es de 5.10%. La línea de base para este objetivo son los datos de julio de 2023 . | <ul style="list-style-type: none"> Completar los plazos de admisión/evaluación para personas de 3 años o más en un plazo de 142 días. |
| 9. | Cumplir con los requisitos de WIC al completar el desarrollo de IPP para personas exentas. | Desarrollo del IPP (requisitos del WIC) | 100% basado en los datos de fin de año de 2022. | <ul style="list-style-type: none"> Continúe cumpliendo con los requisitos de WIC al completar los IPP para personas exentas. |
| 10. | Cumplir con los requisitos del Título 17 al completar el desarrollo del IFSP para niños (0-3). | Desarrollo del IFSP (requisitos del Título 17) | 96,2% según los datos de cierre de 2022. | <ul style="list-style-type: none"> Continuar completando el desarrollo del IFSP para niños (0-3) dentro de los plazos apropiados. |

Apéndice C
DECLARACIÓN DE FIABILIDAD

Esto es para garantizar que el Contrato de Desempeño 2023-2024 del Centro Regional South Central Los Angeles (SCLARC) se haya desarrollado de acuerdo con los requisitos especificados en la sección 4629 del Código de Bienestar e Instituciones (W&I) y las Pautas del Contrato de Desempeño del Año 2023-2024 del Departamento de Servicios de Desarrollo.

El contrato de desempeño se desarrolló a través de un proceso público que incluyó:

- Proporcionar información, en una forma comprensible, a la comunidad sobre los servicios y apoyos de los centros regionales, incluida la información presupuestaria y los datos de referencia sobre los servicios y apoyos y las operaciones de los centros regionales [Código W&I sección 4629 (c)(B)(i)];
- Llevar a cabo una reunión pública en la que los participantes puedan dar su opinión sobre los objetivos de desempeño y utilizar grupos focales o encuestas para recopilar información de la comunidad [Código W&I, sección 4629 (c)(B)(ii)];
- Proporcionar un aviso público con al menos diez días calendario de anticipación de la fecha de la reunión pública (pautas); y,
- Hacer circular un borrador de los objetivos de desempeño a la comunidad para que aporte antes de su presentación en una reunión de la junta directiva del centro regional, donde se tomarán y considerarán comentarios públicos adicionales antes de la adopción de los objetivos [Código W&I, sección 4629 (c)(B)(iii)].

.. La junta directiva del centro regional que lleva a cabo una o más reuniones públicas con respecto a los objetivos y resultados del desempeño del contrato del año anterior. Notificar al Departamento, a los consumidores, a las familias y a las partes interesadas individuales al menos 30 días antes de la reunión. Proporcionar materiales para reuniones y reuniones con acceso lingüístico y programar reuniones en horarios y lugares que promuevan la asistencia del público. Se consideraron estrategias para promover oportunidades de comentarios públicos por parte de diversas comunidades lingüísticas, raciales y étnicas [Código W&I, sección 4629 (f)].

Regional Center: _____
Dexter A. Henderson, Director Ejecutivo

Fecha: _____