

Próximos pasos

Una vez que el departamento de Early Start de SCLARC reciba una solicitud, un representante proporcionará información adicional sobre los servicios y, si corresponde, hará arreglos para que se evalúe al niño. Los padres deben dar permiso por escrito para que el niño sea evaluado y reciba servicios de intervención temprana, los cuales son confidenciales y se brindan a bajo costo o sin costo alguno para la familia. La familia también puede recibir información sobre el centro de recursos familiares, que brinda apoyo de padre a padre, materiales de recursos y otra información.

Servicios de intervención temprana

Los servicios se brindan en función de las necesidades de su hijo.

- Instrucción especializada en el hogar y en un ambiente inclusivo
- Terapia del habla y del lenguaje
- Terapia ocupacional
- Terapia física
- Servicios psicológicos
- Coordinación de servicios
- Entrenamiento y asesoramiento familiar
- Clases de manejo del comportamiento
- Servicios de descanso



Desde el nacimiento hasta los tres años de edad

Para referencias para niños menores de 3 años, comuníquese con nuestro departamento de Early Start Intake:

Teléfono: 213.744.8807, 213.744.8809

Correo Electrónico:
earlystartintake@sclarc.org

Fax: 213.947.4115

Página Web: www.sclarc.org

Área de servicio de SCLARC:

SCLARC sirve a los siguientes códigos postales:

90001, 90002, 90003, 90007*, 90008, 90011*, 90016*, 90018, 90037, 90043, 90044*, 90047*, 90056*, 90058*, 90059, 90061, 90062, 90201, 90220, 90221, 90222, 90240, 90241, 90242, 90248*, 90255, 90262, 90270, 90280, 90723, 90810*, 90746.

*códigos postales compartidos con otros centros regionales



South Central Los Angeles
Regional Center

*for persons with
developmental disabilities, inc.*

MOTIVOS DE PREOCUPACIÓN

DE QUE SU HIJO O UN NIÑO BAJO SU CUIDADO PUEDA NECESITAR AYUDA ESPECIAL

2500 S. Western Avenue Los Angeles, CA 90018
12226 Garfield Avenue South Gate, CA 90280

213-744-7000
www.sclarc.org

MOTIVOS DE PREOCUPACIÓN de que su hijo o un niño bajo su cuidado pueda necesitar ayuda especial

Criterios de elegibilidad

Bebés y niños pequeños menores de 3 años pueden ser elegible para servicios de intervención temprana si:

- Tienen un retraso en el desarrollo documentado de al menos un 25% en una o más de las siguientes áreas:
 - Cognitivo
 - Comunicación Expresiva
 - Comunicación Receptiva
 - Social / Emocional
 - Adaptado
 - Físico
- Tienen una condición de riesgo establecida de origen conocido con una alta probabilidad de resultar en un retraso en el desarrollo.
- Se considera que tienen un alto riesgo de tener una discapacidad sustancial del desarrollo debido a una combinación de dos o más factores de riesgo biomédicos. Estos incluyen, entre otros, prematuridad o bajo peso al nacer, puntajes de Apgar bajos, convulsiones neonatales, exposición prenatal a sustancias y ventilación asistida.

Algunos de los siguientes comportamientos pueden ser motivo de preocupación en cualquier niño, independientemente de su edad:

Capacidad de pensamiento

- A la edad de un año, tiene dificultad para encontrar un objeto después de verlo escondido
- A los dos años, no señala las partes del cuerpo cuando se le hacen preguntas como "¿Dónde está tu nariz?"

Comportamientos y Relaciones

- Evita que lo carguen, no le gusta que lo toquen
- Se resiste a que lo calmen, no lo pueden consolar
- Evita o rara vez hace contacto visual con los demás
- A los cuatro meses de edad, no arrulla ni sonríe cuando interactúa con los demás
- A la edad de un año, no juega juegos, como peek-a-boo ni dice adiós con la mano
- A la edad de dos años, no imita a los padres o cuidadores haciendo las cosas cotidianas, como lavar los platos, cocinar o cepillarse los dientes
- Actúa agresivamente de manera regular, se lastima a sí mismo o a los demás

Visión

- Cierra un ojo o inclina la cabeza cuando mira un objeto
- Tiene dificultad para enfocar o hacer contacto visual
- Tiene dificultad para seguir objetos o mirar a las personas cuando se le habla
- Por lo general, sostiene libros u objetos muy cerca de la cara o se sienta con la cara muy cerca de la televisión

Audición

- No mira de dónde provienen los sonidos o las voces ni reacciona a los ruidos fuertes
- Habla en voz muy alta o muy baja, o la voz tiene un sonido inusual

- No siempre responde cuando se le llama desde el otro lado de la habitación, incluso cuando se trata de algo en lo que el niño suele estar interesado o le gusta
- Gira el cuerpo para que el mismo oído esté siempre dirigido hacia un sonido

Comunicación

- A los tres meses de edad, no arrulla ni sonríe
- A los seis meses de edad, no balbucea para llamar la atención
- A la edad de un año, no responde de manera diferente a palabras como "buenas noches" o "pelota"
- A la edad de un año, no dice palabras para nombrar personas u objetos, como "mamá" o "botella", ni dice "no" con la cabeza.
- A los dos años, no señala ni nombra objetos o personas para expresar deseos o necesidades
- A los dos años, no utiliza frases de dos palabras, como "quiero jugo" o "mamá va"

Movimiento

- Tiene los brazos o las piernas rígidos
- Aparta a las personas de sí o se arquea hacia atrás cuando se lo sostiene de cerca o se lo abraza
- A los cuatro meses, no levanta la cabeza
- A los seis meses, no se da vuelta
- Al año, no se sienta ni se arrastra con las manos y las rodillas, no levanta objetos pequeños con el dedo y el pulgar
- A los dos años, no camina solo, tiene dificultad para sostener crayones grandes y para garabatear